

(第一部分) 如何教導孩子讀主的話**第二堂 基督教教育的教科書 - 聖經**

I. 你的目標在於：

1. 教導你的學生**思考** — 從聖經的觀點思考
2. 教導你的學生**判斷** — 從聖經的觀點做判斷
3. 教導你的學生**生活** — 照聖經的觀念生活
4. 改變你學生的**生命** — 效法神的兒子

II. 聖經，是一本怎樣的書？（由參加培訓者填空）

III. 教師要徹底了解聖經及救恩真理

1. 教會的兒童主日學教師、青少年輔導普遍漠視聖經和救恩真理，已成為基督教兒童和青少年事工一個最危險的陷阱。在兒童可塑造的時候，我們要及時把 神的觀念傳授他們。他們終日所浸沉的世俗的學校及社會，其中一切的背後其實是敵基督的文化。等到兒童進入少年、青年、成年，許多根深蒂固的觀念已不容易改變。“正確的「培植」小孩，要比日後「修補」成人好得多。”
2. 教師要徹底了解聖經及救恩真理，才能
 - 從聖經的觀點思考，也帶領兒童從聖經的觀點思考
 - 從聖經的觀點做判斷，也教導兒童從聖經的觀點做判斷
 - 將聖經的原則應用在生活中，也教導兒童照聖經的觀念生活
 - 帶領兒童進入生命之道，享受神美好而全備的救恩
 - 解決兒童在成長過程中不斷出現的挑戰，包括知性的、感性的、道德的、文化的
 - 保護兒童抵擋仇敵許多似是而非的謊言

IV. 教師要以身作則，成為一個**尊重「神和祂所說的話」的榜樣** - 身教永遠甚於言教

- v. 教師需要有剛強的屬靈生命和聖靈在裡面不斷的更新，才能在教導 神話語時掌握兒童多面的變化，進而帶出 神話語的果效。但是，不要氣餒，更不要放棄；教學相長，我們的生命也是在教學中不斷被主改變，越來越成熟、老練。我們能做的還是有限，只有聖靈可以真正改變人心，帶領他們歸向真神。「**我栽種了、亞波羅澆灌了、惟有 神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼、澆灌的也算不得甚麼、只在那叫他生長的 神。**」（林前 3：6-7）

M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

第一部分 如何教導孩子讀主的話

第一堂 改變生命的教學

本課程將分三段進行，每段四堂加一堂現場討論：

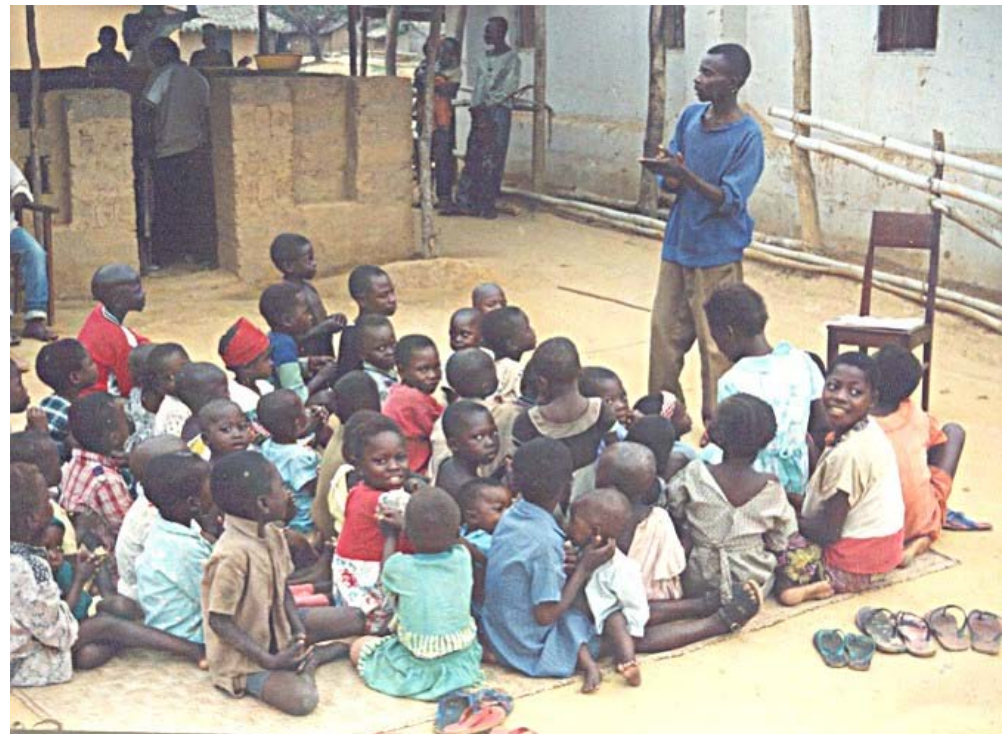
- 如何教導孩子讀主的話
- 認識孩子在 神眼中的價值
- 如何有效的牧養主的「小」羊

Class Rules (班規)

- 要報名
- 不遲到，不缺席（缺席不請假算曠課，曠課三分之一就算沒修這門課）
- 要作筆記（Why）？
- 每一部分結束時要有實行計劃（算5%成績）
- 現場上課學員分組，第四堂課一組有五分鐘分享

我們（父母、老師、牧者） 是參與基督教教育的傳道者

- 父母的角色
- 主日學老師或是青少年輔導的角色



教師的職責

「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。」（弗4：11-13）



改變生命的教學七大定律

教師的定律

什麼時候你停止學習(成長)，
什麼時候你停止教學



教育的定律

人們學習的方式決定了你的方式



"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say!"

活動的定律

最大的學習總是因著

最大的投入

所帶出的結果



溝通的定律

要想真正地傳授知識，
必須先建立橋樑



心的定律

教學所影響的不是頭腦之間的傳遞，而是心與心的交流



鼓勵的定律

當賦予學習者適當的動機時，
往往會帶來最有效果的教學



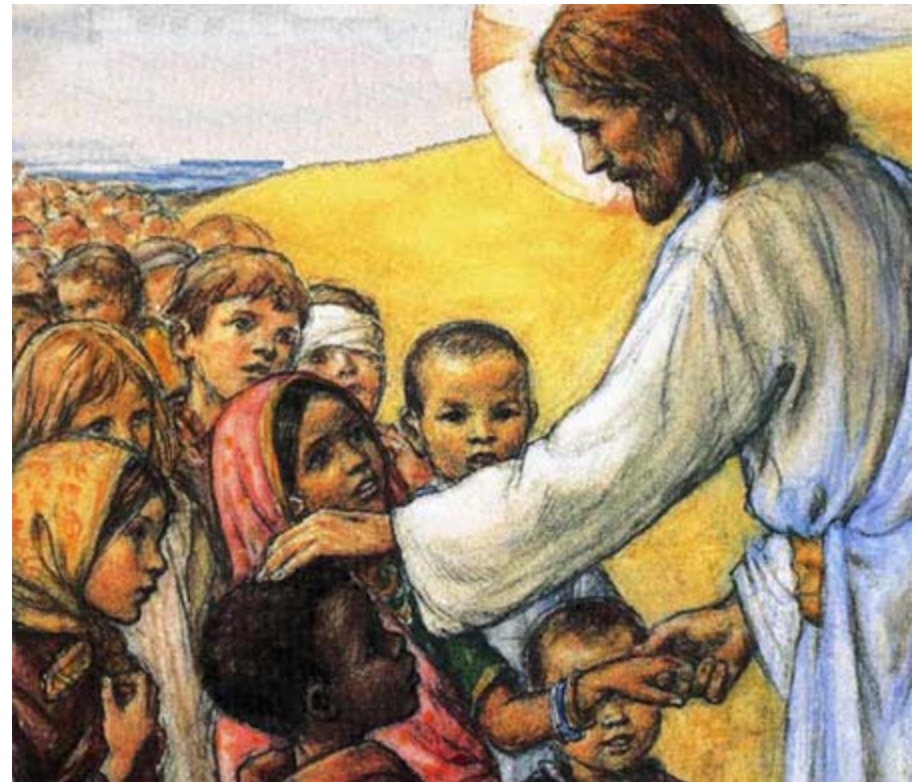
準備的定律

在教學的過程中，當師生雙方都做了適當的準備時，將產生最大的效果

兒童事工的目的

把孩子帶到耶穌面前 (太19：14)

- *耶穌說、讓小孩子到我這裏來、不要禁止他們。因為在天國的、正是這樣的人。*
- **要讓孩子接受耶穌
作他們的救主**



建立孩子屬靈的性格

- 教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離(箴22：6)
- 操練身體、益處還少·惟獨敬虔、凡事都有益處·因有今生和來生的應許。(提前4：8)
- 你該知道、末世必有危險的日子來到。因為那時人要專顧自己、貪愛錢財、自誇、狂傲、謗讟、違背父母、忘恩負義、心不聖潔、無親情、不解怨、好說讒言、不能自約、性情凶暴、不愛良善、賣主賣友、任意妄為、自高自大、愛宴樂不愛神。(提後3：1-4)

培養孩子活在基督的身體中

- 他所賜的有使徒、有先知、有傳福音的、有牧師和教師、為要成全聖徒、各盡其職、建立基督的身體、直等到我們眾人在真道上同歸於一、認識神的兒子、得以長大成人、滿有基督長成的身量、使我們不再作小孩子、中了人的詭計、和欺騙的法術、被一切異教之風搖動、飄來飄去、就隨從各樣的異端、惟用愛心說誠實話、凡事長進、連於元首基督、全身都靠他聯絡得合式、百節各按各職、照著各體的功用、彼此相助、便叫身體漸漸增長、在愛中建立自己。（弗4：11-16）
- 我們不拘是猶太人、是希利尼人、是為奴的、是自主的、都從一位聖靈受洗、成了一個身體、飲於一位聖靈。（林前12：13）

你的目標

在於：

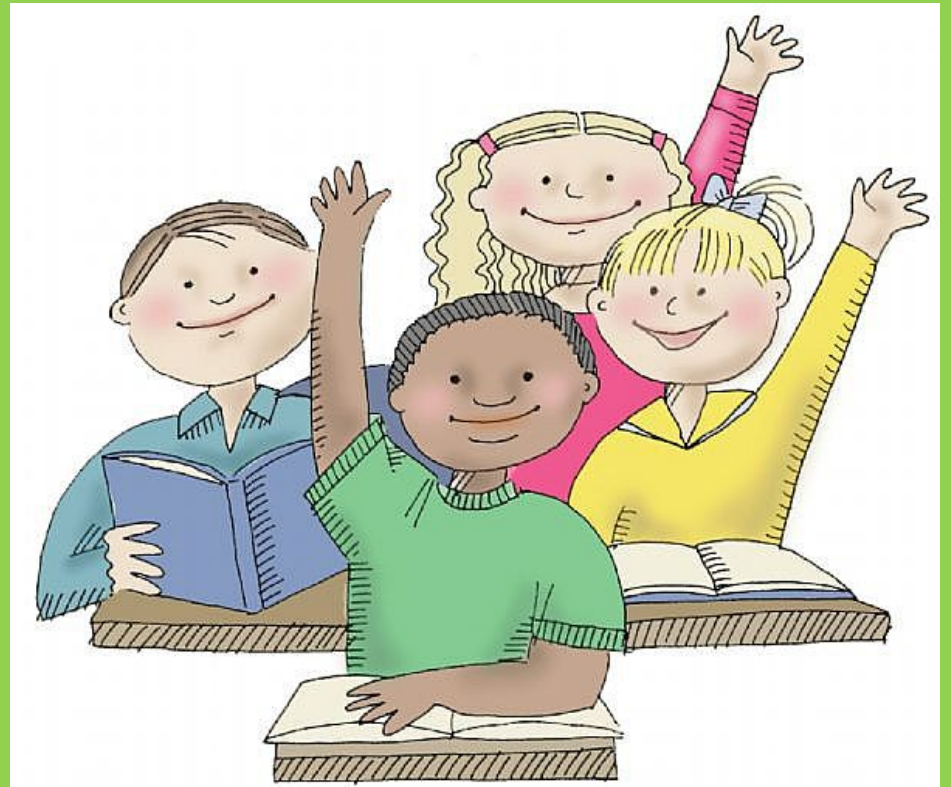
- 教導你的學生思考——
從聖經的觀點思考
- 教導你的學生判斷——
從聖經的觀點做判斷
- 教導你的學生生活——
照聖經的觀念生活
- 改變你學生的生命——
效法神的兒子

而不是：

- 只傳授知識或字句
- 只灌輸和要求遵守
- 牢籠/轄管你的學生
- 只建立私人的關係

箴言22:6

教養孩童、使他
走當行的道、就
是到老他也不偏
離。



Sunday School

神所要的是什麼？

- 被改變的關係
- 被改變的生命
- 被改變的生活

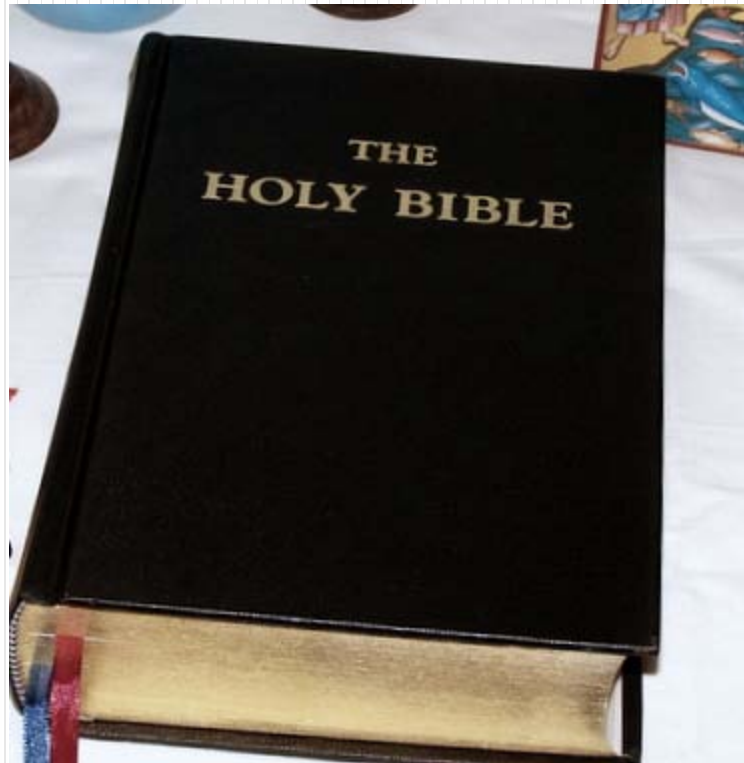


M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

第一部分 如何教導孩子讀主的話

第二堂 基督教教育的教科書 - 聖經

聖經，是一本怎樣的書？



主耶穌說，「我對你們所說的話
、就是靈、就是生命。」(約6：63)

「聖經都是 神所默示的、於教
訓、督責、使人歸正、教導人學
義、都是有益的。」(提後3：16)

教師要徹底了解聖經及救恩真理，才能

- 從聖經的觀點思考，也帶領兒童從聖經的觀點思考
- 從聖經的觀點做判斷，也教導兒童從聖經的觀點做判斷
- 將聖經的原則應用在生活中，也教導兒童照聖經的觀念生活
- 帶領兒童進入生命之道，享受神美好而全備的救恩
- 解決兒童在成長過程中不斷出現的挑戰，包括知性的、感性的、道德的、文化的
- 保護兒童抵擋仇敵許多似是而非的謊言



這是耶和華你們 神所吩咐教訓你們的誡命、律例、典章、使你們在所要過去得為業的地上遵行。好叫你和你子子孫孫、一生敬畏耶和華你的 神、謹守他的一切律例、誡命、就是我所吩咐你的、使你的日子得以長久。(申 6：1-2)

你要盡心、盡性、盡力、愛耶和華你的 神。
我今日所吩咐你的話、都要記在心上。
也要殷勤教訓你的兒女、無論你坐在家裏、行在路上、躺下、起來、都要談論。(申6：5-7)

以色列眾人來到耶和華你們的神所選擇的地方朝見他、那時你要在以色列眾人面前、將這律法念給他們聽。要招聚他們男、女、**孩子**、並城裏寄居的、使他們**聽**、使他們**學習**、好**敬畏耶和華**你們的神、**謹守遵行**這律法的一切話。也使他們未曾曉得這律法的兒女、得以**聽見**、**學習敬畏耶和華**你們的神、在你們過約但河要得為業之地、存活的日子、常常這樣行。（申31：11-13）



「我栽種了、亞波羅澆灌了·惟有 神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼、澆灌的也算不得甚麼·只在那叫他生長的 神。」 (林前3：6-7)