

**(第一部分) 如何教導孩子讀主的話****第四堂 以聖經為基礎的教學方法****I. 基督教教育的三位要角**

聖靈 — 在人的靈中運行

老師 — 發揮恩賜、愛心、要倚靠 神

學生 — 願意受教、順服

**II. 教導的恩賜**

- 優秀的 神的工人是那些以熱忱去履行 神所賜的恩賜，並達到 神所要他達到的境界的一班人。能發表的人不見得有教導的恩賜。教導的恩賜從聖靈賜下，為了使被教導的人經過學習的過程得牧養、得建立、得改變。
- 老師與 神的關係，以及在聖靈裡的經歷和成熟度，大大的影響他的教學，當然也大大的影響學生的學習。因為，教導和學習是一件事情的兩面。
- 屬靈的恩賜是會不斷成長的。想要成為一個好的老師，首先要謙卑向神求造就教會的恩賜，不要自以為夠了；然後要不斷的倚靠聖靈，不斷的改進，不斷的學習。

**III. 教學方法**

- 利用視聽輔助
- 保持學生的注意力
- 在生活中擷取輔助教材
- 知道如何管理秩序
- 使學生可以參與(動手、動口)
- 留意學生的反應
- 互動式的教學
- 獎罰公平
- 因材施教
- 靈活不死板
- 隨從聖靈的引導
- 建立關係
- 重視團體的觀念
- 時常評估，修正

**IV. 課前的預備 (也可作父母在家帶孩子讀經的參考)**

- 1) 靈的準備
- 2) 內容的準備
- 3) 發表的準備

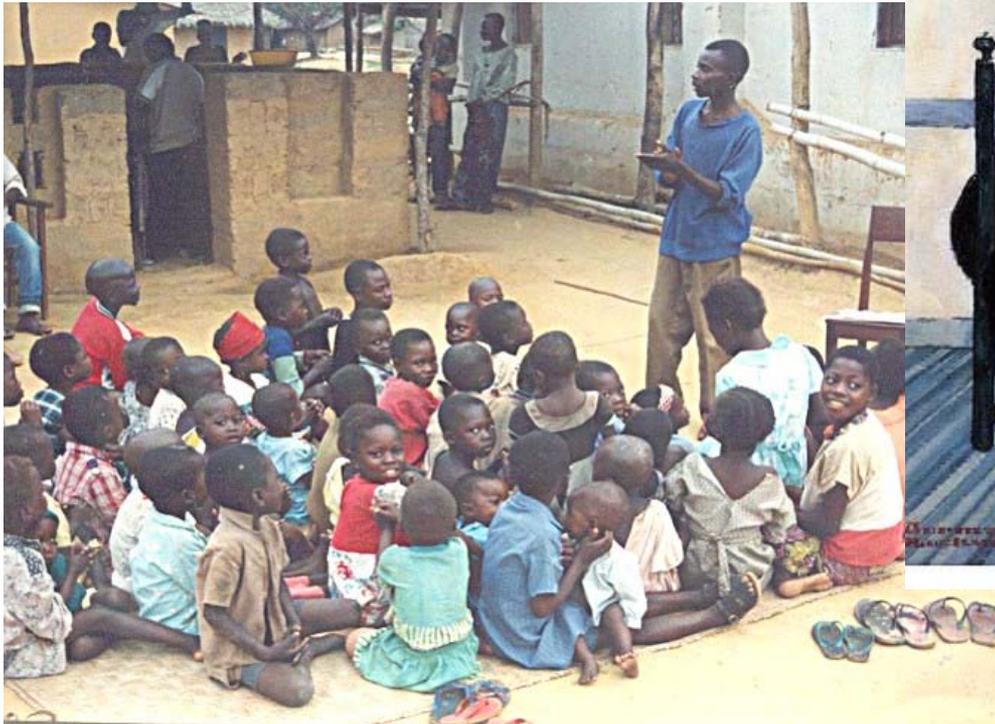
# M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

## 第一部分 如何教導孩子讀主的話

### 第一堂 改變生命的教學

# 我們（父母、老師、牧者） 是參與基督教教育的傳道者

- 父母的角色



Rockwell "Family Grace" 1938

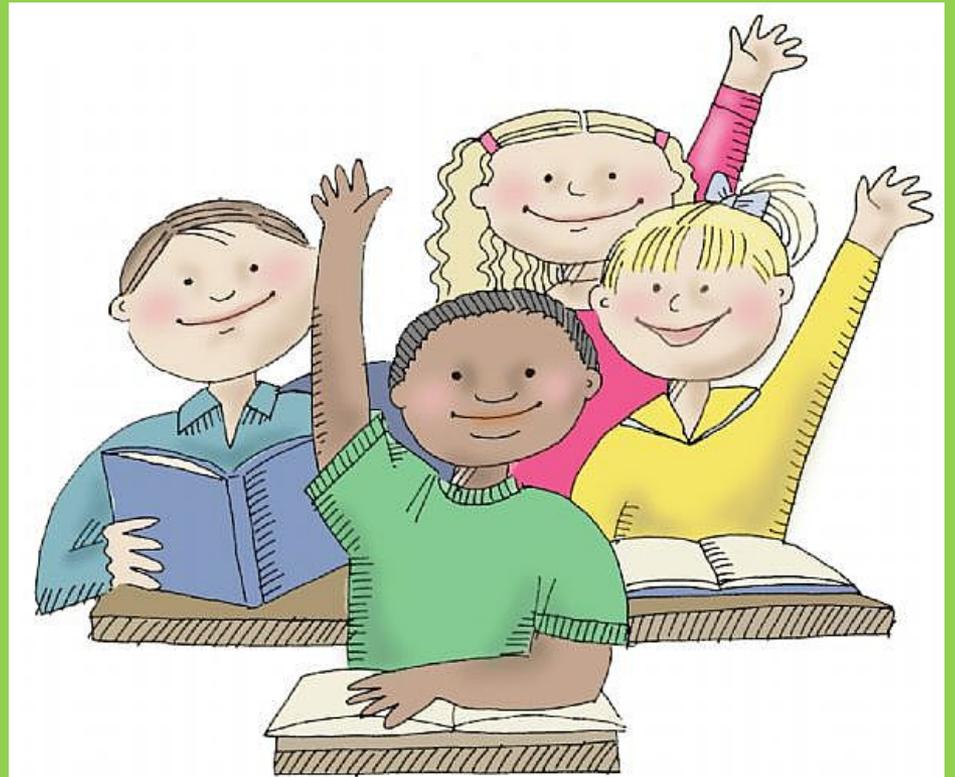
- 主日學老師或是青少年輔導的角色



你要盡心、盡性、盡力、愛耶和華你的 神。  
我今日所吩咐你的話、都要記在心上。  
也要殷勤教訓你的兒女、無論你坐在家裏、行  
在路上、躺下、起來、都要談論。 （申6：5-7）

箴言22:6

教養孩童、使他  
走當行的道、就  
是到老他也不偏  
離。



Sunday School

# 兒童事工的目的

- 把孩子帶到耶穌面前
- 建立孩子屬靈的性格
- 培養孩子活在基督的身體中

# 你的目標

---

## 在於：

- 教導你的學生思考——從聖經的觀點思考
- 教導你的學生判斷——從聖經的觀點做判斷
- 教導你的學生生活——照聖經的觀念生活
- 改變你學生的生命——效法神的兒子

## 而不是：

- 只傳授知識或字句
- 只灌輸和要求遵守
- 牢籠/轄管你的學生
- 只建立私人的關係

# 神所要的是什麼？

- 被改變的關係
- 被改變的生命
- 被改變的生活



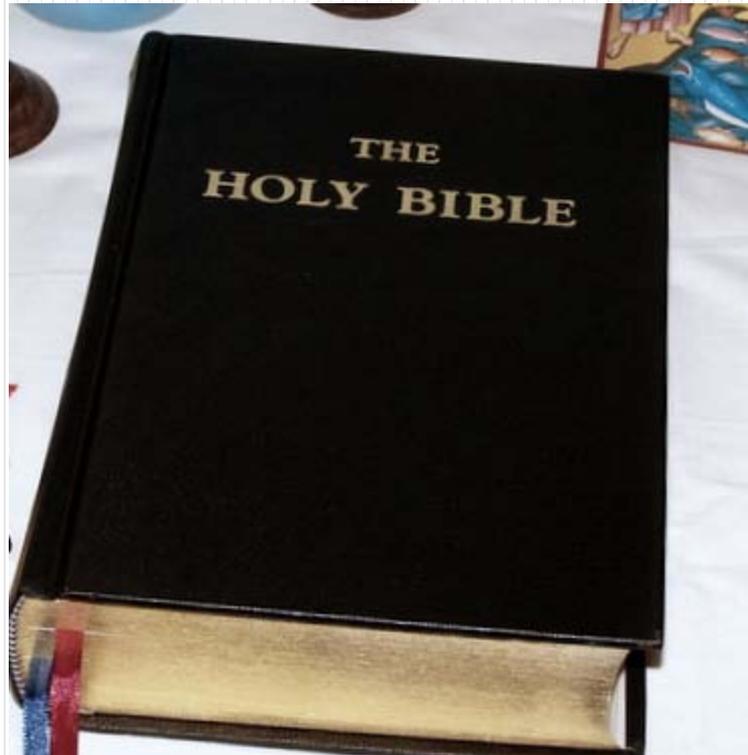
# M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

## 第一部分 如何教導孩子讀主的話

### 第二堂 基督教教育的教科書 - 聖經

# 聖經，是一本怎樣的書？

---



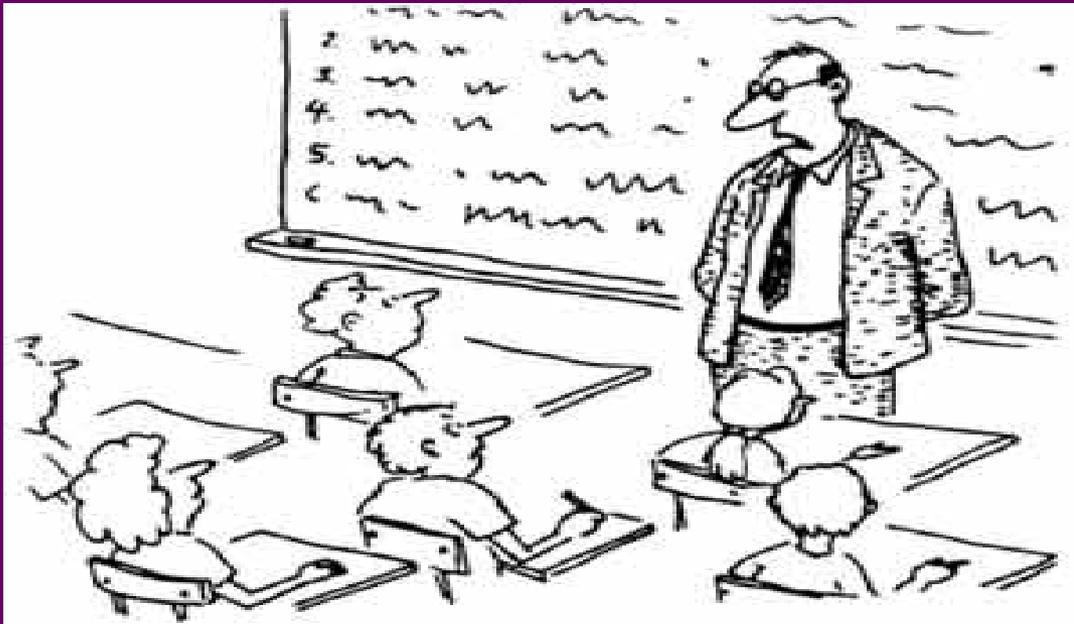
# M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

第一部分 如何教導孩子讀主的話

## **第三堂 孩子與聖經**

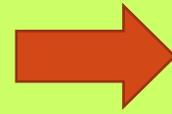
# 教育的定律

人們學習的方式決定了你的方式



*"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say!"*

聖經的真理



目標與目的

不同年齡的特色與需要

課程設計



教材與教法

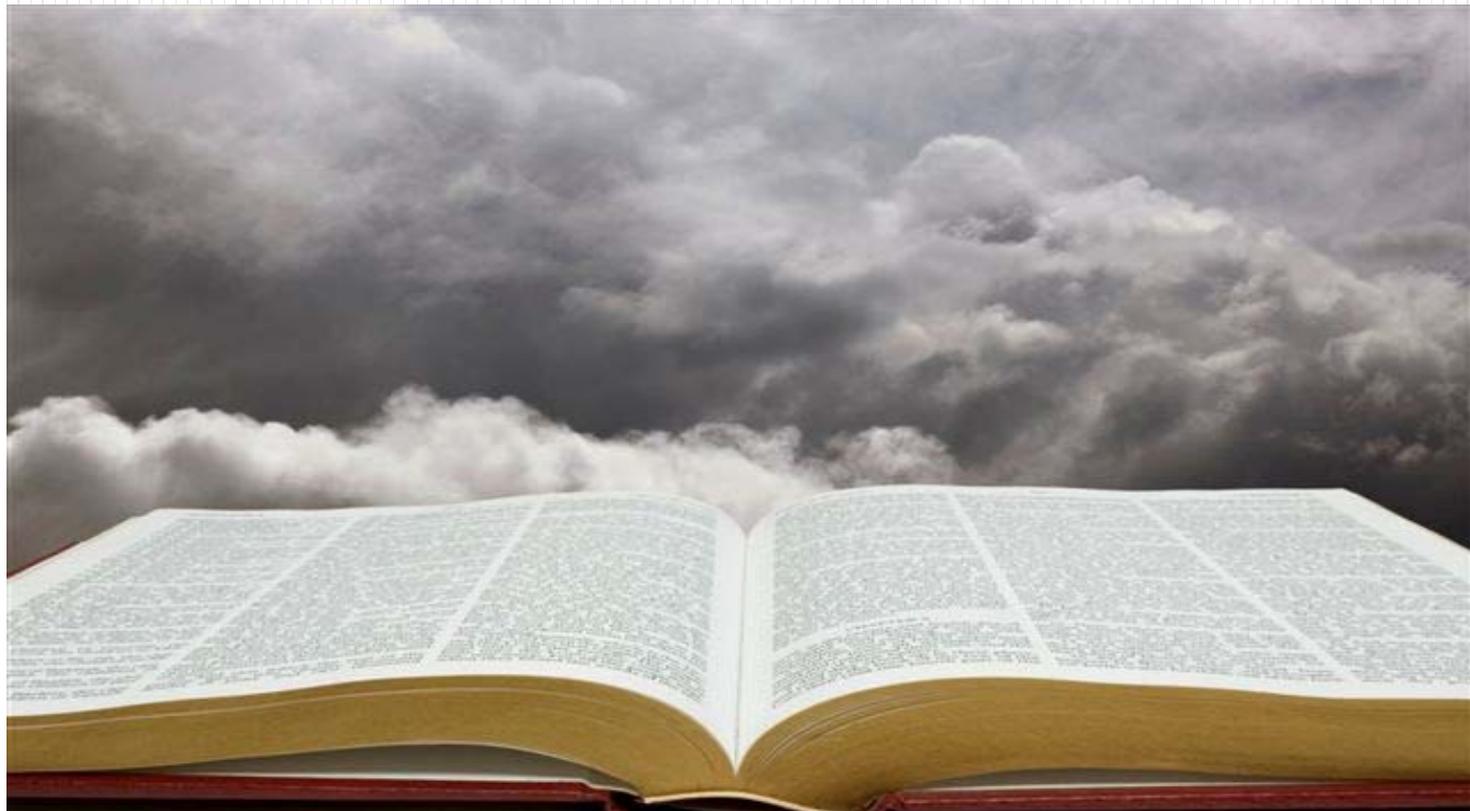
兒童事工的評估



組織與行政



# 如何使聖經對兒童 成為一本打開的書？



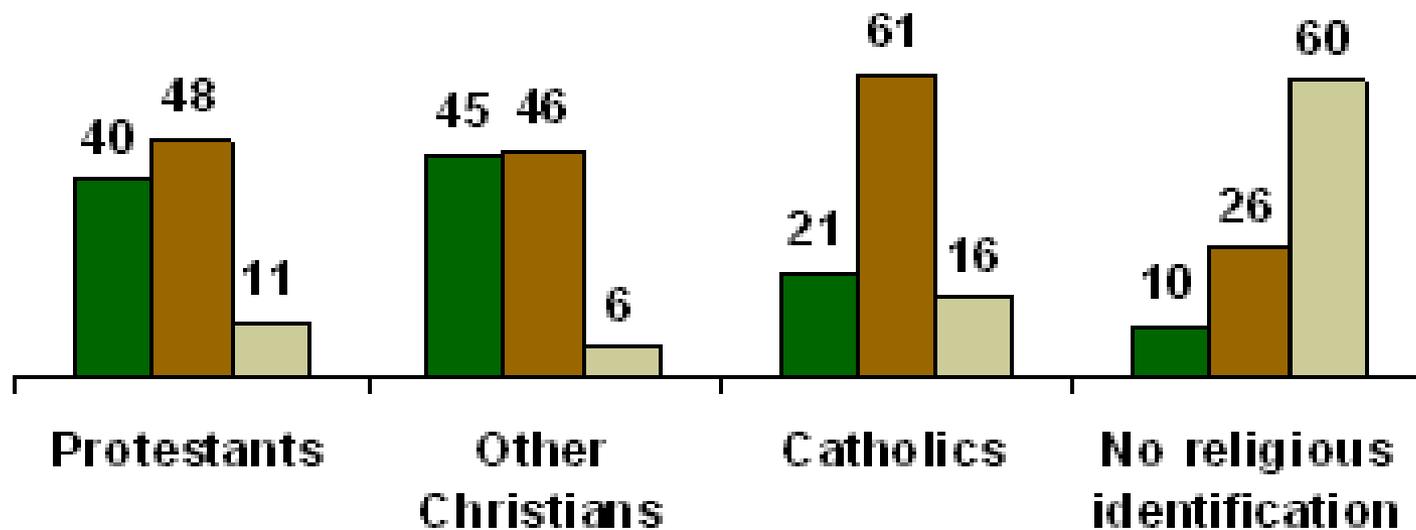
**主耶穌說，「我對你們所說的話  
、就是靈、就是生命。」(約6：63)**

**「你們查考聖經，因你們以為內  
中有永生，給我作見證的就是這  
經。然而你們不肯到我這裏來得  
生命。」(約5：39-40)**

# 教導孩子相信神的話

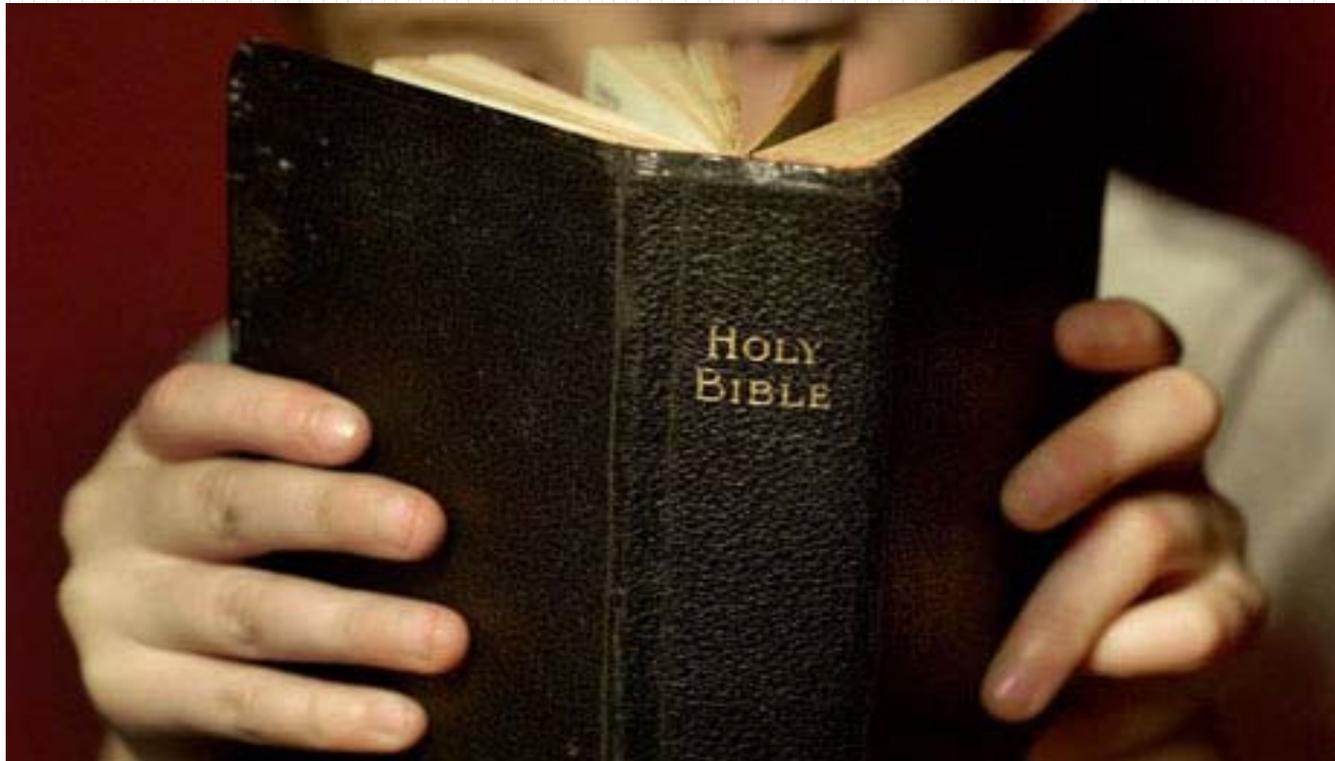
## Belief in the Bible by Selected Religious Groups

- % Actual word of God, to be taken literally
- % Inspired by word of God
- % Ancient fables, history, legends recorded by man



Average of May 2005, May 2006, May 2007 Gallup Polls

# 教導孩子認識神的話



# 教導孩子愛神的話

耶和華萬軍之神阿、我得著你的言語、就當食物吃了。你的言語、是我心中的歡喜快樂。因我是稱為你名下的人。 (耶15：16)

# 教導孩子尊敬神的話

你口中的訓言、〔或作律法〕與  
我有益、勝於千萬的金銀。你  
的手製造我、建立我。求你賜我  
悟性、可以學習你的命令。

(詩119：72-73)

# 教導孩子順服神的話

這是耶和華你們 神所吩咐教訓你們的誠命、律例、典章、使你們在所要過去得為業的地上**遵行**。好叫你和你子子孫孫、一生**敬畏**耶和華你的 神、**謹守**他的一切律例、誠命、就是我所吩咐你的、使你的日子得以長久。(申6：1-2)

# M0-600 兒童主日學老師基礎培訓

第一部分 如何教導孩子讀主的話

## **第四堂 以聖經為基礎的教學方法**

# 基督教教育的三位要角

- 聖靈——在人的靈中運行

# 聖靈——在人的靈中運行

- 求我們主耶穌基督的神、榮耀的父、將那賜人智慧和啟示的靈、賞給你們、使你們真知道他。並且照明你們心中的眼睛、使你們知道他的恩召有何等指望。他在聖徒中得的基業、有何等豐盛的榮耀。並知道他向我們這信的人所顯的能力、是何等浩大、（弗1：17-19）

# 基督教教育的三位要角

- 聖靈——在人的靈中運行
- 老師——發揮恩賜、愛心、要倚靠 神
- 學生——願意受教、順服

# 教導的恩賜

- 恩賜賜下是為了建造教會，使教會得益處
- 新約聖經中有三次題到教導的恩賜（羅12:7，林前12:28，弗4:11）
- 就是屬靈的恩賜是超自然的，不要輕乎它。
- 屬靈的恩賜是會不斷成長的

# 教學方法



## 在於：

- 教導你的學生思考——從聖經的觀點思考
- 教導你的學生判斷——從聖經的觀點做判斷
- 教導你的學生生活——照聖經的觀念生活
- 改變你學生的生命——效法神的兒子

## 而不是：

- 只傳授知識或字句
- 只灌輸和要求遵守
- 牢籠/轄管你的學生
- 只建立私人的關係



**小孩子的特點有那些？**

# 兒童的思考

- 從簡單到複雜
- 從具體到抽象
- 從想像到系統
- 從直覺到判斷
- 從單一到多元
- 從比較到推論
- 從倚賴到獨立



# 我們的學習

1%是從味覺，  
1.5%從觸覺，  
3.5%從嗅覺，  
11%從聽覺，  
83%從視覺 而獲得

# 課前的預備

1. 靈的準備
2. 內容的準備
3. 發表的準備

# 心的定律

教學所影響的不是頭腦之間的傳遞，而是心與心的交流





「我栽種了、亞波羅澆灌了·惟有 神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼、澆灌的也算不得甚麼·只在那叫他生長的 神。」 (林前3：6-7)